|  |  |
| --- | --- |
| 成绩 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 态度和纪律(10%) | 实际动手能力(50%) | 创新能力(10%) | 设计报告(30%) | 总评成绩 |
|  |  |  |  |  |
| 总结：  优秀：  课程设计期间不迟到不早退。做了充足的准备工作，与专业相关知识能紧密联系。系统功能非常全面，完全达到设计要求。课程设计报告条理清晰，书写规范，图文并茂，报告内容全面，主要内容阐述详细。认识体会深刻，很好地达到了课程设计的目的。  良好：  课程设计期间不迟到不早退。为设计工作做了充足的准备工作，与专业相关知识能较紧密联系。系统功能较全面，达到设计要求。课程设计报告条理清晰，书写规范，图文并茂，报告内容较全面，主要内容阐述较详细。认识体会较深刻，较好地达到了课程设计的目的。  中等：  课程设计期间偶尔会迟到和早退。设计工作准备基本充足，与专业相关知识能基本能联系。系统功能达到设计要求。课程设计报告条理清晰，书写较规范，报告内容较全面，能用部分图片展示相关内容，主要内容阐述较详细。认识体会较好，达到了课程设计的目的。  及格：  课程设计期间偶尔会早退和迟到。设计工作准备不够充足，与专业相关知识基本能联系。系统功能基本达到设计要求。课程设计报告条理基本清晰，书写基本规范，报告内容基本全面，主要内容阐述基本详细。认识体会不太深刻，基本达到课程设计的目的。  不及格：  课程设计期间经常迟到早退。设计工作准备不够充足，与专业相关知识不能紧密联系。课程设计报告条理不清晰，书写不规范，报告内容不全面，主要内容阐述不详细。认识体会不深刻，未能达到课程设计的目的。 | | | | |